

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Омский филиал Финуниверситета
Кафедра «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала

Финуниверситета



Т.В. Ивашкевич

«16» мая 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Год утверждения программы: 2023

Разработчик рабочей программы дисциплины:

М.М. Ниматулаев, В.А. Липатов

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.01 «Экономика»

ПРОФИЛЬ: Финансы и кредит, «Учет, анализ и аудит»

Автор актуализации: Е.А. Сокур

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «16» мая 2025 г. №23)*

*Одобрено кафедрой «Естественно-научных и гуманитарных дисциплин»
(протокол от «30» апреля 2025 г. №4)*

Омск 2025

Приложение разработал: старший преподаватель Е.А. Сокур

Информационные технологии в цифровой экономике. Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль: Финансы и кредит, Учет, анализ и аудит (программа подготовки бакалавров) 2025г.

© Омский филиал Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации,
2025

Оглавление

5.3. Содержание практических и семинарских занятий	4
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	6
6.3. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
7.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины	8
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	9
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, владений	15
7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, владений	24
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
Тос12796514510. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Информация, информационные продукты, информационные ресурсы. Информатизация экономической деятельности	1. Информационные ресурсы Финансового университета. Внешние информационные ресурсы на примере СПАРК. 2. Российские и зарубежные электронные ресурсы для поиска информации. Доступ к электронным ресурсам на английском языке. 3. Решение задач с помощью справочно-правовых систем КонсультантПлюс и Гарант <i>Рекомендуемая литература: 8:1-3, 4</i>	Дискуссия. Выполнение и защита практических заданий
Тема 2. Средства коллективной работы с документами. Применение VK WorkMail в качестве почтового клиента и органайзера	1. Основы оформления текстовых документов. Наиболее распространенные ошибки и затруднения в оформлении научных работ. 2. Облачные сервисы и хранилища данных, их назначение. Примеры облачных сервисов. 3. Возможность осуществления коллективной работы с данными. Предоставление доступа к просмотру и редактированию документов. 4. Функциональные возможности VK WorkMail как почтового клиента для работы с электронной почтой, планировщика задач, менеджера контактов. <i>Рекомендуемая литература: 8:4,5,6</i>	Дискуссия. Выполнение и защита практических заданий

Тема 3. Информационно-аналитические технологии в решении экономических задач	1. Решение экономических задач с помощью LibreOfficeCalc. 2. Условное форматирование 3. Использование финансовых функций при решении экономических задач. 4. Сортировка списка. Автофильтр, расширенный фильтр. Сводные таблицы и диаграммы. 5. Использование функции ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ. 6. Консолидация данных. 7.Использование функций просмотра. 8. Использование инструмента Yandex DataLens для анализа экономической информации. 9. Система BSC Designer для бизнес- анализа информации. 10. Построение дэшбордов в одном из изученных инструментов <i>Рекомендуемая литература:8:4,5,6,7</i>	Дискуссия. Выполнение и защита практических заданий
Тема 4. Визуализация финансово-экономической информации	1. Основные правила создания презентаций. Правило 10-20-30 Гая Кавасаки. 2. Визуализация информации с помощью диаграмм, схем, таблиц, с помощью LibreOfficeImpress 3. Онлайн-сервисы для подготовки презентаций, их возможности. 4. Онлайн сервисы для создания инфографики. 5.Инфографика, сервисы разработки инфографики. <i>Рекомендуемая литература: 8:4,5,6,7</i>	Дискуссия. Выполнение и защита практических заданий
Тема 5. Профессиональные информационные технологии и системы управления экономической деятельностью организаций	1. Общие представления о назначении и возможностях систем Битрикс24 и WEEEK в области управления проектами, а также, альтернативных программных продуктов. 2.Планирование и отслеживание проекта. 3.Составление и анализ бизнес-плана хозяйственной деятельности в WEEEK и альтернативных	Дискуссия. Выполнение и защита практических заданий

	сервисах. 4. Построение схем бизнес-процессов в программных продуктах Bizagi, ELMA <i>Рекомендуемая литература:</i> 8:4,5,6,7	
--	--	--

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

6.2. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Информация, информационные продукты, информационные ресурсы. Информатизация экономической деятельности	Нормативно-правовые акты об информации, информационных технологиях, защите информации, информатизации общества. Информационные ресурсы организации.	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий.
Тема 2. Средства коллективной работы с документами. Применение Microsoft Outlook в качестве почтового клиента и органайзера	Электронный документооборот. Виды электронной подписи. Системы электронного документооборота	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий.
Тема 3. Информационно-аналитические технологии в решении экономических задач.	Сценарное моделирование. Технологии продвинутой аналитики, области применения.	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий.
Тема 4. Визуализация финансово-экономической информации	Дизайн. Переходы к слайдам. Управляющие кнопки. Время показа слайдов. Инфографика.	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий.
Тема 5. Профессиональные информационные технологии и системы управления экономической деятельностью организаций	Автоматизация и информатизация экономической и финансовой деятельности. Функционал корпоративных информационных систем и его настроенность на решение профессиональных задач профилей образовательных программ.	Работа с учебной и справочной литературой, интернет – источниками. Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий.

6.3. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Примерные темы контрольных работ

1. Использование информационных ресурсов (на примере СПАРК) для сбора информации о хозяйствующем субъекте. Обоснование и выбор экономических показателей.
2. Анализ результатов деятельности компании/организации с помощью аналитических возможностей LibreOfficeCalc.
3. Согласование задач использованию визуальных образов информации о компании и ее бизнес-задач.
4. Разработка маркетинговой стратегии в Битрикс24.
5. Формирование корпоративной финансовой/налоговой отчетности с использованием функционала корпоративных информационных систем.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения проектов на практических занятиях и самостоятельно с использованием компьютерных технологий моделирования бизнес-процессов предприятия и системного анализа, а также компьютерного тематического тестирования.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

решение прикладных задач средствами профессионально-ориентированных информационных систем и технологий, уяснение эффективных подходов к выбору инструментальных средств и их применению в различных проблемных ситуациях;

проверка качества усвоения проблемных вопросов изучаемого материала в ходе плановых занятий, обсуждение на семинарах контрольных вопросов, вынесенных в планы;

поисково-аналитическая работа по сбору и анализу материала по тематике внеаудиторной расчетно-аналитической работы, его обработка, формирование отчета, представление и публичная защита результатов;

проверка соответствия разработки электронных деловых документов установленным требованиям стандартов, правильности выбора и полноты использования средств информационных технологий;

выполнение контрольных работ и самостоятельных заданий, их оценивание и обсуждение результатов;

компьютерное тематическое тестирование по теоретическим и практическим вопросам дисциплины.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Информационные технологии в цифровой экономике» проводится в форме экзамена.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и

консультирования студентов, а также на основе результатов выполнения самостоятельных работ. На контроль выносятся:

- вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение и осмысление,
- вопросы и тесты на освоение минимально необходимого материала,
- решения индивидуальных задач.

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1.	Активное участие в семинарах, посещаемость	10
	Домашние задания, аудиторные самостоятельные работы	10
	Контрольная работа	20
2.	Экзамен	60
3.	Итого	100

Критерии оценки	Количество баллов
Решена задача	5
На вопросы задач даны правильные, логичные ответы, с теоретическими обоснованиями (в т. ч. из лекционного курса)	3
Решение задач осуществлено с обоснованием отдельных этапов рассмотрения проблемы	8
Выражена и обоснована личная точка зрения студента	2
Приведены аргументы в поддержку определенной точки зрения или в ее опровержение	2

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Экзамен по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень(отлично)	Высокий уровень(хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
УК-4 Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач				
<i>1.Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</i>				
Знать: основные принципы функционирования современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения.	Знает основные принципы функционирования современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения.	Знает основные принципы функционирования современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения.	Частично знает принципы функционирования современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения.	Не знает основные принципы функционирования современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения.
Уметь: использовать возможности современного общего программного обеспечения для решения прикладных задач профиля международного бизнес и учет.	умеет использовать возможности современного общего программного обеспечения для решения прикладных задач профиля международного бизнес и учет; решать нетипичные задачи	умеет использовать возможности современного общего программного обеспечения для решения прикладных задач профиля международного бизнес и учет.	Частично умеет использовать возможности современного общего программного обеспечения для решения прикладных задач профиля международного бизнес и учет.	Не умеет использовать возможности современного общего программного обеспечения для решения прикладных задач профиля международного бизнес и учет.
<i>2.Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.</i>				

Знать: современное состояние и тенденции развития ИТ в России и в мире.	Знает современное состояние и тенденции развития ИТ в России и в мире.	Знает современное состояние и тенденции развития ИТ в России и в мире.	Частично знает современное состояние и тенденции развития ИТ в России и в мире.	Не знает современное состояние и тенденции развития ИТ в России и в мире.
Уметь: эффективно использовать возможности информационных технологий для решения прикладных задач, возникающих как в процессе обучения в вузе, так и ходе в будущей профессиональной деятельности	умеет эффективно использовать возможности информационных технологий для решения прикладных задач, возникающих как в процессе обучения в вузе, так и ходе в будущей профессиональной деятельности; решать нетипичные задачи	умеет эффективно использовать возможности информационных технологий для решения прикладных задач, возникающих как в процессе обучения в вузе, так и ходе в будущей профессиональной деятельности	Частично умеет эффективно использовать возможности информационных технологий для решения прикладных задач, возникающих как в процессе обучения в вузе, так и ходе в будущей профессиональной деятельности	Не умеет эффективно использовать возможности информационных технологий для решения прикладных задач, возникающих как в процессе обучения в вузе, так и ходе в будущей профессиональной деятельности
<i>3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.</i>				
Знать: классификацию общего и профессионального прикладного программного обеспечения	Знает классификацию общего и профессионального прикладного программного обеспечения	Знает классификацию общего и профессионального прикладного программного обеспечения	Частично знает классификацию общего и профессионального прикладного программного обеспечения	Не знает классификацию общего и профессионального прикладного программного обеспечения
Уметь: выбирать необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от задачи.	умеет выбирать необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от задачи; решать нетипичные задачи	умеет выбирать необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от задачи.	Частично умеет выбирать необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от задачи.	Не умеет выбирать необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от задачи.
<i>4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</i>				
Знать: способы применения прикладного программного обеспечения.	Знает способы применения прикладного программного обеспечения.	Знает способы применения прикладного программного обеспечения.	Частично знает способы применения прикладного программного обеспечения.	Не знает способы применения прикладного программного обеспечения.

Уметь: эффективно использовать возможности информационных технологий для решения прикладных задач, возникающих как в процессе обучения в вузе, так и ходе в будущей профессиональной деятельности.	умеет эффективно использовать возможности информационных технологий для решения прикладных задач, возникающих как в процессе обучения в вузе, так и ходе в будущей профессиональной деятельности; решать нетипичные задачи	умеет эффективно использовать возможности информационных технологий для решения прикладных задач, возникающих как в процессе обучения в вузе, так и ходе в будущей профессиональной деятельности.	Частично умеет эффективно использовать возможности информационных технологий для решения прикладных задач, возникающих как в процессе обучения в вузе, так и ходе в будущей профессиональной деятельности.	Не умеет эффективно использовать возможности информационных технологий для решения прикладных задач, возникающих как в процессе обучения в вузе, так и ходе в будущей профессиональной деятельности.
УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач				
<i>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</i>				
Знать: способы анализа, обобщения и систематизации информации в области финансовой, хозяйственной и коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов.	Знает способы анализа, обобщения и систематизации информации в области финансовой, хозяйственной и коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов.	Знает способы анализа, обобщения и систематизации информации в области финансовой, хозяйственной и коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов.	Частично знает способы анализа, обобщения и систематизации информации в области финансовой, хозяйственной и коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов.	Не знает способы анализа, обобщения и систематизации информации в области финансовой, хозяйственной и коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов.
Уметь: анализировать и систематизировать информацию, полученную из различных источников с использованием информационных технологий	умеет анализировать и систематизировать информацию, полученную из различных источников с использованием информационных технологий; решать нетипичные задачи	умеет анализировать и систематизировать информацию, полученную из различных источников с использованием информационных технологий	Частично умеет анализировать и систематизировать информацию, полученную из различных источников с использованием информационных технологий	Не умеет анализировать и систематизировать информацию, полученную из различных источников с использованием информационных технологий
<i>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability</i>				

Знать: классификацию и функциональное назначение информационных ресурсов хозяйствующих субъектов	Знает классификацию и функциональное назначение информационных ресурсов хозяйствующих субъектов.	Знает классификацию и функциональное назначение информационных ресурсов хозяйствующих субъектов.	Частично знает классификацию и функциональное назначение информационных ресурсов хозяйствующих субъектов	Не знает классификацию и функциональное назначение информационных ресурсов хозяйствующих субъектов.
Уметь: осуществлять выбор аналитических инструментов для решения профессиональных задач	умеет осуществлять выбор аналитических инструментов для решения профессиональных задач; решать нетипичные задачи	умеет осуществлять выбор аналитических инструментов для решения профессиональных задач	Частично умеет осуществлять выбор аналитических инструментов для решения профессиональных задач	Не умеет осуществлять выбор аналитических инструментов для решения профессиональных задач
<i>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп</i>				
Знать: классификацию информационных технологий и информационных систем	Знает классификацию информационных технологий и информационных систем	Знает классификацию информационных технологий и информационных систем.	Частично знает классификацию информационных технологий и информационных систем	Не знает классификацию информационных технологий и информационных систем
Уметь: интерпретировать полученные результаты анализа бизнес-информации	умеет интерпретировать полученные результаты анализа бизнес-информации; решать нетипичные задачи	умеет интерпретировать полученные результаты анализа бизнес-информации	Частично умеет интерпретировать полученные результаты анализа бизнес-информации	Не умеет интерпретировать полученные результаты анализа бизнес-информации
<i>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</i>				
Знать: инструменты анализа данных для решения прикладных задач	Знает инструменты анализа данных для решения прикладных задач	Знает инструменты анализа данных для решения прикладных задач.	Частично знает инструменты анализа данных для решения прикладных задач	Не знает инструменты анализа данных для решения прикладных задач

Уметь: применять инструменты для анализа данных, делать на их основании практические выводы.	умеет применять инструменты для анализа данных, делать на их основании практические выводы; решать нетипичные задачи	умеет применять инструменты для анализа данных, делать на их основании практические выводы.	Частично умеет применять инструменты для анализа данных, делать на их основании практические выводы.	Не умеет применять инструменты для анализа данных, делать на их основании практические выводы.
<i>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</i>				
знать: средства и инструменты представления и визуализации информации.	знает средства и инструменты представления и визуализации информации	знает средства и инструменты представления и визуализации информации	частично знает средства и инструменты представления и визуализации информации	не знает средства и инструменты представления и визуализации информации
уметь: использовать средства представления и визуализации данных, на основании которых аргументировать и делать выводы	умеет использовать средства представления и визуализации данных, на основании которых аргументировать и делать выводы; решать нетипичные задачи	умеет использовать средства представления и визуализации данных, на основании которых аргументировать и делать выводы	Частично умеет использовать средства представления и визуализации данных, на основании которых аргументировать и делать выводы	Не умеет использовать средства представления и визуализации данных, на основании которых аргументировать и делать выводы
УК-15 Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни				
<i>1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности</i>				
Знать: основные источники, а также, современные средства и инструменты поиска контента.	знает основные источники, а также, современные средства и инструменты поиска контента.	знает основные источники, а также, современные средства и инструменты поиска контента.	частично знает основные источники, а также, современные средства и инструменты поиска контента.	не знает основные источники, а также, современные средства и инструменты поиска контента.
Уметь: выбирать формы и методы подачи контента для организации совместной работы	умеет выбирать формы и методы подачи контента для организации совместной работы; решать нетипичные задачи	умеет выбирать формы и методы подачи контента для организации совместной работы	Частично выбирать формы и методы подачи контента для организации совместной работы	Не умеет выбирать формы и методы подачи контента для организации совместной работы

<i>2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий. Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач</i>				
Знать: современные средства организации совместной удаленной работы	знает современные средства организации совместной удаленной работы	знает современные средства организации совместной удаленной работы	частично знает современные средства организации совместной удаленной работы	не знает современные средства организации совместной удаленной работы
Уметь: выбирать средства организации совместной деятельности	умеет выбирать средства организации совместной деятельности; решать нетипичные задачи	умеет выбирать средства организации совместной деятельности	Частично умеет выбирать средства организации совместной деятельности	Не умеет выбирать средства организации совместной деятельности

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, владений

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-4 Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.	Вопросы к экзамену: 1. Понятие информации. Экономическая информация, ее виды и свойства. 2. Место информационных технологий в обеспечении качества и актуальности корпоративной информации. 3. Информационные технологии в бизнесе и офисной работе. Тестовые задания 1) Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности? а) возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества; б) широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.); в) высокая скорость передачи информации; г) высокая защищенность технологических и организационных инноваций. 2) Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику? а) информатизация сферы управления; б) интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления; в) формирование сетевой модели экономической деятельности; г) развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией. 3) Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии? а) изменение бизнес-моделей; б) изменение организационных структур; в) формирование цифровой культуры; г) трансформации этических норм. 4) Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных

	2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ. 3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи. 4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.	производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей (IoT)? а) жилищно-коммунальное хозяйство; б) транспорт; в) государственное управление; г) здравоохранение. Практико-ориентированные задания Задание 1 Что вы можете рассказать о криптовалюте? Приведите примеры используемых в мире криптовалют. Задание 2. Сделать презентацию, отражающую финансовую ситуацию в компании на фоне актуальных тенденций отрасли, подкрепить ее иллюстрациями, используя правило Гая Кавасаки. Задание 3. С помощью прикладного программного продукта составить список задач компании, выполнить визуализацию с помощью диаграммы Ганта. Задание 4. С помощью вкладки «Разработчик» создайте шаблон текстового документа.
УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности 3. Формулирует	Вопросы к экзамену: 1. Возможности табличных процессоров для выполнения финансовых вычислений. 2. Электронные ресурсы для поиска качественной информации. Примеры российских и зарубежных электронных ресурсов. 3. Внешние информационные ресурсы на примере СПАРК. Тестовые задания 1. Цифровая экономика появилась в ... А. аграрном обществе Б. доиндустриальном обществе В. индустриальном обществе Г. постиндустриальном (информационном) обществе 2. Начало формирования цифровой экономики относят к периоду после 2010 г., когда в экономике развитых стран произошел: А. переход от мануфактуры к машинному производству Б. переход к использованию инновационных цифровых технологий всеми

	признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	участниками экономической системы В. рост потребления услуг в обществе Г. перевод отдельных видов работ на новые технологии (например, аутсорсинг) 3. Развитию цифровой экономики способствовала А. цифровизация производства Б. робототизация производства В. автоматизация производства Г. трансформация производства 4. Главное назначение электронной таблицы Calc - это ... 1) хранение большого объема информации; 2) выполнение расчетов по формулам; 3) редактирование и форматирование текстовых документов. Практико-ориентированные задания Задание 1 Какой смысл вкладывают в понятие цифровая грамотность? Привлекая знания курса, выскажите предположения о 2 функциях цифровой грамотности. Приведите не менее 2 примеров проявления цифровой грамотности. Задание 2 С помощью вкладки «Рецензирование» в текстовом документе укажите ошибки, допущенные в оформлении научной работы. Задание 3. С помощью СПАРК проанализировать 5 крупнейших компаний на российском рынке по 5 категориям. Задание 4. С помощью текстового редактора составьте автоматический список литературы. Задание 5. Подготовьте эссе на тему: Перспективы и самые невероятные возможности развития информационных технологий. Задание 6. На основе представленных данных постройте соответствующий вид инфографики. Обоснуйте свой выбор
--	--	--

УК-15 Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни	1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности.	Вопросы к экзамену: - Опросы и тесты с помощью Яндекс Формы, способы экспорта ответов респондентов. - Использование облачных сервисов для организации коллективной работы с документами. - Создание задач в программах управления проектами: ADVANTA, WEEEEK. - Построение схем бизнес-процессов в программных продуктах ELMA, Bizagi. - Использование VK WorkMail для отслеживания работы с документами. - Примеры прикладных программных продуктов для автоматизации и информатизации экономической и финансовой деятельности. Тестовые задания - Внедрение информационных технологий породило целый диапазон рисков. Что из перечисленного Вы отнесете к рискам, связанным с развитием информационных технологий - природные катастрофы - производственные катастрофы - транспортные катастрофы - информационные войны - Развитие Интернета ставит вопрос о вопрос о цифровой культуре человека, цифровой культуры бизнеса. Что из перечисленного Вы отнесете к цифровой грамотности специалиста будущего? - навыки поиска и обмена информацией в сети интернет - навыки работы в сети интернет - навыки создания программного обеспечения - навыки создания цифровых алгоритмов - Внедрение информационных технологий породило целый ряд новых видов мошенничества. Подберите понятие, характеризующее такой вид мошенничества в сети как получение данных с банковских карт через специальные считывающие устройства, то есть перехват данных во время проведения транзакции и похищение информации из баз данных обманым путем? - фишинг - вишинг - моббинг - скимминг - Эпоха цифровой экономики, характеризующаяся кибермошенничеством, пиратством и
--	--	--

	2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий. Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.	промышленным шпионажем, еще больше обострила проблему защиты информации, личных данных и интеллектуальной собственности? Какой нормативно-правовой акт защищает персональные данные? А. ФЗ РФ «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006 Б. Конституция РФ В. Уголовный кодекс РФ Г. Административный кодекс РФ 5. Из нижеперечисленного выберите возможные пути решения проблем мошенничества в сети Интернет: А. усложнение процедуры авторизации Б. автоматизация В. робототизация Г. создание браузеров, предупреждающих об угрозе фишинга 6. Сочетание каких данных является персональной информацией, которую специалисты по безопасному поведению в сети (например, в социальной сети ВК) рекомендуют не размещать одновременно: А. имя отчество фамилия Б. дата рождения В. город Г. телефон 7. Веб-приложения Office в Microsoft SharePoint предполагает ... а) просмотр файлов в последних версиях Microsoft Office; б) доступ к информации из Word, Excel; в) доступ к информации из PowerPoint и OneNote; г) управление знаниями; д) формирование рабочих областей. Практико-ориентированные задания Задание 1 Как вы думаете какие новые профессии могут появиться в ближайшем будущем в связи с расширением в использовании цифровых технологий? Как Вы думаете почему дефицит квалифицированных специалистов с цифровыми навыками уже сейчас является серьезной проблемой для компаний? Почему будущий специалист сегодня должен иметь цифровые знания? Задание 2.
--	--	---

		Оптимизируйте представленную базу данных по клиентам, применив соответствующие условия. Задание 3. Спрогнозируйте значения заработных плат сотрудников на ближайшие несколько месяцев, основываясь на предыдущих данных, используя функции LibreOffice Calc Задание 4. С помощью SmartArt постройте иерархическую схему организационной структуры компании. Задание 5. С помощью соответствующего облачного сервиса распределите задачи между сотрудниками предприятия, проинформировав их об этом на корпоративных почтовых сервисах. Задание 6. С помощью MS Visio или альтернативного онлайн-сервиса постройте схему соответствующего бизнес-процесса. Задание 7. По выбранной теме найдите не менее 5 источников российских на информационных ресурсах Elibrary и Cyberleninka.
--	--	--

Примерные вопросы к экзамену:

1. Понятие информации. Экономическая информация, ее виды и свойства.
2. Место информационных технологий в обеспечении качества и актуальности корпоративной информации.
3. Информационные технологии в бизнесе и офисной работе.
4. Сквозные технологии цифровой экономики.
5. Визуализация данных и ее примеры. Инфографика: схемы, графики и спарклайны.
6. Основы оформления текстовых документов. Наиболее распространенные ошибки и затруднения в оформлении научных работ.
7. Оформление списка литературы с помощью инструментов LibreOfficeWriter. Необходимые государственные стандарты и электронные ресурсы для оформления списка литературы и поиска качественной информации.
8. Возможности табличных процессоров для выполнения финансовых вычислений.
9. Электронные ресурсы для поиска качественной информации. Примеры российских и зарубежных электронных ресурсов.
10. Внешние информационные ресурсы на примере СПАРК.
11. Роль информационных технологий в экономике и финансах, практические примеры.
12. Основные правила создания презентаций. Основные ошибки, совершаемые в процессе их создания. Правило 10-20-30 Гая Кавасаки.
13. Создание презентаций. Особенности создания презентаций, отображающих экономическую информацию.
14. Альтернативные сервисы для создания презентаций.
15. Условное форматирование данных и его основное назначение. Фильтрация данных: отличие автофильтра от расширенного фильтра.
16. Консолидация данных нескольких диапазонов одного листа, нескольких листов Excel и нескольких рабочих книг. Сводные таблицы.
17. Основные финансовые функции в LibreOfficeCalc. Различие функций ПС и ПЛТ. Роль аргумента «тип» в финансовых функциях.
18. Облачные сервисы и их виды. Сущность, назначение, возможности VK WorkDisk и Яндекс.Диск.
19. Опросы и тесты с помощью Яндекс Формы, способы экспорта ответов респондентов.
20. Использование облачных сервисов для организации коллективной работы с документами.
21. Создание задач в программах управления проектами: ADVANTA, WEEEK.
22. Построение схем бизнес-процессов в программных продуктах ELMA, Bizagi.
23. Использование VK WorkMail для отслеживания работы с документами.
24. Примеры прикладных программных продуктов для автоматизации и информатизации экономической и финансовой деятельности.
25. Корпоративные информационные системы: 1-С, Битрикс-24 и др.

Примерные тестовые задания:

1. Главное назначение электронной таблицы LibreOfficeCalc - это ...
 - 1) хранение большого объема информации;
 - 2) выполнение расчетов по формулам;
 - 3) редактирование и форматирование текстовых документов.
2. Тип диаграммы, который позволяет отразить доли в процентах от целого для всех точек данных:
 - 1) график;
 - 2) круговая;
 - 3) пузырьковая;
 - 4) гистограмма.
3. WEEЕК предназначен:
 - а) для управления знаниями проекта;
 - б) для описания бизнес-процессов;
 - в) создания и мониторинга расписания проекта;
 - г) постановки задач сотрудникам;
 - д) не предполагает совместной работы.
4. Системы распределенного реестра – это:
 - а) блокчейн;
 - б) база данных, которая распределена между несколькими вычислительными устройствами или сетевыми узлами, обновление которых происходит независимо друг от друга;
 - в) биткойн;
 - г) реестр данных, распределенных по разным организациям.
8. Система образования в условиях цифровой экономики предполагает:
 - а) обучение на дому;
 - б) дистанционное обучение;
 - в) персональную траекторию развития;
 - г) ускоренное обучение.
9. По завершении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» предполагается:
 - а) создание не менее десяти отраслевых (индустриальных) цифровых платформ;
 - б) доля населения, обладающего цифровыми навыками, к 2021 году составит не менее 40 %;
 - в) успешное функционирование не менее 50 малых и средних предприятий в сфере создания цифровых технологий;
 - г) количество реализованных проектов в области цифровой экономики составит 300 единиц.
10. Проблемы России на глобальном цифровом рынке:
 - а) бюрократизация;
 - б) низкий уровень инноваций;
 - в) утечка умов за рубеж;
 - г) недостаточная развитость бизнеса

Кейс-задания

1.Создайте книгу LibreOfficeCalc. Затем откройте файл «Контроль». На листе Вариант 1 приводятся данные о сделках по продажам топлива различными компаниями. Скопируйте данные в свою рабочую книгу на Лист1 и переименуйте лист в «Исходные данные». С использованием встроенных функций LibreOfficeCalc рассчитайте:

- количество сделок на сумму>1600 у.е.,
- средний объем сделок по всем данным,
- максимальный и минимальный объем сделок.

Результаты расчетов расположите на листе 2 и оформите в виде таблицы.

- Отфильтруйте данные по сделкам компании «Татнефть» и поместите
- результат фильтрации на лист 3.

Постройте график, отражающий динамику объема продаж компании Татнефть. Расположите график на листе 4. График должен иметь название и содержать подписи осей. Сделайте необходимые выводы.

По данным листа «Исходные данные» постройте сводную таблицу со сводной диаграммой, позволяющую оценить суммарный объем сделок по каждой компании.

2.Спрогнозируйте значения заработных плат сотрудников на ближайшие несколько месяцев, основываясь на предыдущих данных, используя функции LibreOffice Calc

3.На основе статистических данных подготовьте аналитическую справку о состоянии цифровизации Омской области

Образец экзаменационного билета:

1 вопрос (30 баллов).

Создайте презентацию MS PowerPoint, назовите ее Группа_Фамилия_Экзамен. Для решения задач используйте СПС КонсультантПлюс или Гарант. Каждую решенную задачу подтверждайте скриншотом или несколькими, экспортируйте в презентацию текст фрагмента документа, подтверждающего ответ, и записывайте ответ в явной форме.

1) Какие стандартные налоговые вычеты по НДФЛ действовали на 15 декабря 2010 г.? Какой статьей Налогового кодекса. регулируется рассматриваемый вопрос? Поместите в документ текст статьи полностью.

2) Определите величину прожиточного минимума для детей г. Москвы и РФ в целом, установленную на 1,2 квартал 2017, 2018 и 2019 гг. (15 баллов)

Полученные ответы оформите следующим образом:

1 Подготовьте презентацию из не менее 5 слайдов на тему ответов на предложенные вопросы.

2 На втором слайде поместите список слайдов (оглавление) на базе гиперссылок. Остальные слайды снабдите навигацией для возврата в оглавление.

3 Скриншоты оформите как рисунки и снабдите графикой не менее 3-х слайдов. Можно использовать другие рисунки, соответствующие теме презентации.

4 Разработайте собственный дизайн, задав собственные фоны, шрифты, цвета и элементы слайда.

5 Пронумеруйте все слайды в презентации. (15 баллов)

2 вопрос (30 баллов).

Создайте с помощью Bizagi или самостоятельно выбранного аналога модель бизнес-процесса «Выдача кредита» (модель должна содержать несколько дорожек с ответственными лицами, логические операторы и т.д.):

- a. поступление заявки от клиента на получения кредита;
- b. кредитный менеджер проверяет документы, оценивает платежеспособность и анализирует кредитную историю клиента;
- c. кредитный менеджер подбирает кредитный план;
- d. клиент подтверждает кредитный план; e. кредитный менеджер выносит решение по выдаче кредита;
- f. менеджер по работе с клиентами заключает договор. (25 баллов)

Оформите отчет по второму заданию в текстовом документе - титульный лист, поля страницы по 2 см, шрифт Times, размер шрифта 13. Решение задачи возможно представить в том же текстовом документе, в виде скриншотов, сопровождающихся соответствующими выводами. (5 баллов)

7.4.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, владений

Соответствующие приказы, распоряжения ректората, директора филиала о контроле знаний студентов.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

- 1.Федеральный Закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 13.07.2015 г.
2. Федеральный Закон Российской Федерации «Об электронной цифровой подписи» № 1-ФЗ от 10.01.2002 г. (в редакции последующих законов).
- 3.Национальная программа «Цифровая экономика» <https://xn--80aarpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects/tsifrovaya-ekonomika>

основная:

4. Курчеева, Г. И. Информационные технологии в цифровой экономике : учебное пособие / Г. И. Курчеева, И. Н. Томилов. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4037-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152240>
5. Цупин, В. А. Управление контентом. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по укрупненным группам специальностей и направлений "Экономика и управление", "Информатика и вычислительная техника" / В. А. Цупин, М. М. Ниматулаев. - Москва: Инфра-М, 2021, 2022. -211 с. - Высшее образование: Бакалавриат. — Текст: непосредственный. — То же. — 2022. — ЭБС ZNANIUM.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/177104> -Текст : электронный.

6. Алтухова, Н. Ф. Системы электронного документооборота: учебное пособие / Н. Ф. Алтухова, А. Л. Дзюбенко, В. В. Лосева [и др.]. — Москва: КноРус, 2021. — 201 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/936560> - Текст: электронный.

дополнительная:

7. Селина, О. В. Информационная экономика : учебное пособие / О. В. Селина, С. В. Рачек, А. С. Колышев. — Екатеринбург: , 2018. — 99 с. — Текст : электронный //Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121348>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.iteam.ru/publications/it/ - Раздел «Информационные технологии» на Портале корпоративного управления.
2. www.compress.ru— Сайт журнала «КомпьютерПресс».
3. Веб-браузеры: Firefox, Chrome, Opera, Safari и Internet Explorer.
4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [tps://e.lanbook.com/](https://e.lanbook.com/)
10. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплин требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте университета, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать РПД, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы.

В целях успешного овладения дисциплиной, получения соответствующих оценок на семинарских занятиях и на экзамене студенты должны вести регулярную самостоятельную работу по изучению теоретических вопросов,

рассматриваемых на лекциях, и по получению навыков самостоятельного практического обучения. Целесообразно, чтобы студенты знакомились с информацией, размещаемой в специализированных интернет-источниках.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <https://org.fa.ru>, <http://campus.fa.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс.